

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Sri, Wintala. 2015. *Buku Induk Mahir Bahasa dan Sastra Indonesia Pedoman Praktis Menulis dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Achmad, H. dan Alek. 2011. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, dkk. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Guru Kita*, 2 (3).
- Aqib dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Sd, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Budianti, Yudi dan Purwaningsih, Ani. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan model Cooperative Tipe Grup Investigation pada Siswa Kelas V SD Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi Utara". *PEDAGOGIK*. 4 (1).
- Ekawati, dkk. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1 (3).
- Faizah, Emi N. dan Gunansyah Ganes. 2014. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran *Discorvey* Siswa pada Pembelajara IPS di Sekolah Dasar". *JPGSD*, 2 (3).

Fisher, Alex. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. ——— PT Gelora Aksara Pratama.

Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Hamalik. Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hendriana, Cinda, E., 2018. “Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2).

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran Mengenal, Merancang, dan Mempraktikkannya*. Yogyakarta: Diva Press.

Irwan, Zoer'aini Djamal. 2010. *Prinsip-prinsip Ekologi Ekosistem, Lingkungan, dan Pelestariannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kariadinata, R. dan Abdurahman, M. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Kosasih, E. 2018. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Liatusyiam, Khillia. dkk. “Implementasi Model Pembelajaran *Circuit Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTS Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon”. *Jurnal Edueksos*, 5 (2).

M., Delila. 2017. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Haus Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A*

Match pada Materi Empati dan Simpati”. *Langsat Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*. 4 (2).

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marno. dan Idris, M. 2014. “*Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif & Edukatif*”. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Martono. 2016. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa menggunakan Media Papan Tempel Gambar Mata Pelajaran PKN”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21 (5).

Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugraga, Widdy, S. 2018. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*”. 10 (2).

Noviana, E. dan Okimustava. 2016. “Penggunaan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Prestasi belajar”. *JRKPF*, 3 (1).

Pratiwi, L., dan Yatri, Ika. 2017. “Peranan Media Video dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Mampang Prapatan 02 Pagi”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* 4(2).

Priyatni, Endah T. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Permana, Putra, Erwin. 2016. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1 (2).

- Rahardi, Kunjana. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmanto, Lutfi T. dan Suprayitno. 2018. “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Muatan IPS dalam Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Singogalih Sidoarjo”. *JPGSD*, 6 (11).
- Ruskandi dan Ferdian. 2015. “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran IPS di SD untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. (*Metodik Didaktik*), 10 (1).
- Sanjaya, Wina. 2012a. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. 2012b. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sastrawijaya, Tresna. 2009. *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Shanti, Nur, W. dkk. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Problem Posing*”. *Literasi*. 8 (1).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suarni. 2017. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM

untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015". *PASCAL*. 01 (2).

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, H, Mohamad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Susilowati, Endang. 2018. "Peningkatam Aktivitas dan Hasil Belajar MAtematika Siswa SD Melalui Model *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Siswa Kelas IV Semester I di SD Negeri 4 Kraden Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018". *Jurnal PINUS*. 4 (1).

Suyono. dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2011a. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruksivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2011b. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidik Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Wahyulestari, Mas, R., D., 2018. "Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi "Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0" ISSN: 2621-6477.

Wibowo, Sony dan Roysa, Milla. 2018. "Efektivitas Penggunaan *Model Think Talk Write* berbantuan media Komik Strip dalam Peningkatan Keterampilan

Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas V SD 1 Tritis”. *Jurnal Kredo*. 2 (1).

Windarti dan Mulyani. 2018. “Penerapan Model *Circuit Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik”. *JPGSD*, 6 (8).

Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.

_____. 2016. Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

